
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Andrea López Guisao, Llobaida Milena Calle y Dincia María Chaverra Palacios		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>CLEI:</b> 6	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 1
<b>Tema: LA ARGUMENTACIÓN Y EXPRESIONES PAR DAR OPINION</b>			
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Julio 12 del 2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Julio 17 del 2021	

### PROPÓSITO

Al finalizar esta guía los estudiantes estarán en capacidad reconocer la argumentación como una forma de confrontación de ideas entre las personas que conlleven al entendimiento y acuerdos.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)1

1. ¿Crees que estar en desacuerdo con las ideas de los demás es simplemente llevarle la contraria? Explica tu respuesta.

Recuerden enviar la guía desarrollada a la docente de acuerdo a la jornada:

- [dinciachaverrap@gmail.com](mailto:dinciachaverrap@gmail.com) (nocturna )
- [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co) (sabatino)
- [llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co) (sabatino)

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### ¿QUE ES LA ARGUMENTACIÓN?

Es un tipo de discurso que se fundamenta en dar motivos y razones para defender o rebatir un punto de vista, o bien, para convencer a un interlocutor de la autenticidad de una idea o tema determinado, por medio de un razonamiento; por lo tanto, es una técnica orientada hacia el receptor

Para que el emisor pueda convencer al lector sobre su postura, debe emplear argumentos que le ayuden a ese propósito. Los argumentos son razones o motivos que se entregan para defender un tema determinado. Algunos tipos de argumentos que apuntan a este objetivo se basan en la consideración de testimonios fidedignos, citas, proverbios, refranes, juicio u opinión general de un grupo de gente, etc.

La organización de este tipo de textos es muy importante ya que el autor debe ordenar los elementos que va a presentar con el fin de que sea entendido por el lector. De esta forma, las características fundamentales de la argumentación giran en torno a un objeto (tema discutible) donde el emisor revela su posición frente a ese objeto, con lo que se produce una confrontación dialógica (entre puntos de vistas) con la finalidad de convencer por medio de estrategias.

Es habitual descubrir la argumentación combinada con otros tipos de textos en un mismo escrito. Así, se puede encontrar un texto argumentativo con elementos de textos expositivos (al exponer un tema), narrativo (en textos que requieren un relato para argumentar sobre algo) y/o descriptivo (en textos que requieren de la descripción para argumentar sobre un asunto), entre otros.

La argumentación se presenta en el ensayo, la crítica, los textos pedagógicos, el artículo de opinión, las reseñas, los informes, los escritos científicos, los artículos periodísticos, las cartas al director, la publicidad, el discurso, la editorial, debates parlamentarios, jurídicos, científicos, etc.

La argumentación está compuesta por:

### **Introducción o presentación de la tesis**

Presentación de la idea principal sobre la cual se va a reflexionar o que se va a defender. Ésta debe presentarse brevemente con ideas claras, sencillas y objetivas para no provocar confusión o ambigüedad. También debe tener un sentido afirmativo con oraciones que estén completas y correctas (semántica y sintácticamente).

### **Desarrollo argumentativo**

Contiene todo el razonamiento y desarrollo de los argumentos para sustentar la tesis. Esta es la parte más importante de este tipo de texto, ya que es aquí donde se deben presentar las razones, evidencias y ejemplos para rebatir la posición contraria.

### **La conclusión**

Finalmente, el emisor vuelve a la tesis inicial con el fin de comprobar la validez de lo expuesto. En definitiva, es un resumen de lo que se quiere defender o demostrar.

## EXPRESSIONS TO GIVE AN OPINION

Al igual que en español, en inglés también se utiliza la argumentación, aprendamos algunas expresiones para argumentar y dar opinión.

Normalmente usamos “I think”, “I believe”, “In my opinion”. Sin embargo, hay muchas otras expresiones a las que podemos recurrir. A continuación, una lista de la forma en cómo podemos expresar nuestra opinión o punto de vista acerca de un tema.

### TO EXPRESS PERSONAL OPINION

-I Think it is probable that...	Creo que es probable que
-I believe that...	Creo que
-I agree/	Estoy de acuerdo
-I don't agree th	Estoy en desacuerdo en que
-My own view of this is tha	Mi visión propia del tema es que
-In my opinión	En mi opinión
-Forme	Para mi
-My personal opinión of...	Mi opinión personal sobre
-A lot of people claim that...	Mucha gente opina que
-My point of view is that...	Mi punto de vista es que
- is highly probable that...It	Es muy probable que
It stands to reason that	Es lógico pensar que

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee muy bien el texto y desarrolla la actividad propuesta:

De vuelta al banco de Colombia después de 15 años, Rueda tomó la medida la semana pasada tras una reunión con el jugador. James procedió a responder con un comunicado en el que plasmó su descontento. Rueda insistió que la baja de James fue tomada tras un análisis de sus pruebas médicas tras sufrir una lesión de la pantorrilla al final de la temporada.



"Por eso la decisión de que debemos cuidarlo, para la importancia de lo que viene", explicó Rueda el domingo.

James irrumpió a lo grande en la Copa del Mundo de Brasil 2014. Firmó con el Real Madrid tras quedar como el máximo goleador del torneo con seis conquistas tantos. Pero distintas dolencias han truncado por largos tramos su carrera. Quedar marginado de la selección en este momento supone un nuevo revés para el jugador de 29 años.

"Lo del comunicado es normal, siente que la selección es suya y la ha vivido desde niño", dijo Rueda.

En su comunicado, James subrayó: "Me llena de profunda decepción, por lo que para mí significa jugar por mi país. No recibir la confianza del cuerpo técnico rompe con todo y me genera un enorme dolor ya que por la camiseta de la Selección Colombia siempre he dejado hasta la vida".

Rueda, por su parte, se remitió a los informes médicos y no precipitar la recuperación.

1. Escribe la idea principal del texto en una frase en español e inglés.
2. ¿Cuál crees que es la intención del autor del texto?
3. Escribe en español e inglés, un listado de las 10 palabras que creas, son las que más le dan la fuerza argumentativa al texto leído.
4. Realiza un escrito de media página donde expongas tu punto de vista y tus opiniones sobre el texto leído en español e inglés.
5. Escribe un texto argumentativo de media página (tema libre) Aquí debes tener en cuenta la estructura de un texto argumentativo: Introducción, desarrollo y conclusión.

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://us.marca.com/claro/futbol/colombia/2021/05/31/60b54ce0ca47417a118b465e.html>

<http://www.icarito.cl/2009/12/96-8651-9-1-texto-argumentativo.shtml/>

<https://www.blablacompany.es/dar-tu-opinion-en-ingles/>

Suggested, curriculum structure. *Colombia Bilingüe*. Ministerio de Educación Nacional (DBA)